

		PLANEACIÓN SEMANAL 2018		
Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	BOLOGÍA	
Periodo:	II	Grado:	8°	
Fecha inicio:	20 Abril	Fecha final:	26 Junio	
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	4	



PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué los factores ambientales como la luz, la temperatura y el agua, afectan el tamaño y crecimiento de una población?

COMPETENCIAS:
Describe las características o atributos de las poblaciones, las cuales regulan el tamaño y la densidad de una población, formulando juicios sobre factores como la natalidad, la mortalidad y la migración de los individuos.

ESTANDARES BÁSICOS: Explica la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción y cambios genéticos.

-Explica condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas, teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia.

-Evalúa el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 a 24 Abril	Biología	EL AMBIENTE Y LOS SERES VIVOS: Características de una población. Crecimiento y cambio de las poblaciones a través del tiempo. El cambio de las poblaciones humanas. Páginas 96, 97.	Presentación de los referentes temáticos. Presentación del plan de evaluaciones del periodo. Presentación de las actividades alternas a desarrollar. Páginas 96, 97.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam. T ablero del aula. • Texto guía. • Plataforma ADN. • Plataformas digitales. • Aula de clase. 		

- Cuestionario

resumen de

cada tema.

Instructivo de la

bitácora del

proyecto

científico.

Instructivo de
los laboratorios.

Aula del
laboratorio.

**INTERPRETATI
VA:**

Examina los
conceptos
generales
sobre el
tamaño y la
densidad de
una población
según la
cantidad de
individuos y el
área o el
volumen de
espacio
ocupado.

**ARGUMENTATI
VA:**

Comprueba la razón por la cual la densidad de la población puede convertirse en una amenaza o en una defensa en un momento dado.

PROPOSITIVA:

Organiza diagramas en los que describes las diferencias entre los tipos de distribuciones poblacionales a través de ejemplos sencillos.

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
---------------	-------------------	---------------------------	--------------------	--	-----------------------------	--

2 27 a 30 Abril	Biología.	Exposición de los proyectos científicos, con base en la bitácora de trabajo.	Cada estudiante expresa el trabajo científico que tiene planeado. Se califica el nivel de presentación.		Califico los proyectos científicos fase 1.	
----------------------------	------------------	--	---	--	---	--

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades			
3 4 a 8 Mayo	Biología	Características de una población biológica: ¿Qué es una población? El tamaño, la densidad, la distribución. Clasificación de las poblaciones. Paginas 97, 98	Explicación de cada tema. Ejemplos claros y matemáticos sobre el tamaño y la densidad de una población. Realizar el desarrollo de competencias pagina 168, numerales 1, 2, 3, 4,5, 6.		Califico los problemas ejemplo. Califico contenido creativo en desarrollo de competencias, p ag. 168, puntos 1, 2, 3, 4, 5, 6.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
4 11 a 15 Mayo	Biología.	Crecimiento y cambio de las poblaciones a través del tiempo: crecimiento poblacional, velocidad de crecimiento, estrategias de crecimiento poblacional. Pag . 98.	Explicación del tema. Desarrollo de competencias: actividad de aprendizaje. pag ina 65 y 66, secuencia 14.		Quiz semanal; Califico desarrollo de actividad de aprendizaje pag. 65 y 66. Actividad en el aula: cálculo de la densidad poblacional en su salón. Cuántos somos y que espacio ocupamos.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
5 18 a 22 Mayo	Biología.	Evaluación del proceso, unidad 3.1 secuencias 14 y 15. Socialización de los resultados. El cambio de las poblaciones humanas a través del tiempo. Pag. 112, 113..	Aplico evaluación por competencias desde la casa de cada estudiante.		Resultados de evaluación virtual desde las casas. Desarrollo de competencias: actitudinal y efectivo.	

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
6 26 a 29 Mayo	Biología.	Exposiciones de los proyectos científicos fase 2: pregunta de investigación y formulación de una hipótesis. Se critica cada proyecto.	Exposiciones individuales de los proyectos científicos fase 2. Cada estudiante expresa el derrotero desde su bitácora de trabajo.		Exposiciones de los proyectos científicos.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
7 1 a 5 Junio	Biología.	El crecimiento de una población. Pag. 114, 115. Tasas de fecundidad y la población humana en Colombia. Pag. 117	Desarrollo de actividades de aprendizaje. Pag. 79, 80, secuencia 17.		Desarrollo de actividades de aprendizaje. Pag. 79, 80, secuencia 17.	

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
---------------	-------------------	---------------------------	--------------------	--	-----------------------------	--

8 8 a 12 Junio	Biología.	Preparación para la prueba final: creación de un cuestionario con todos los temas vistos durante el periodo. Presentación de la prueba final de periodo.	Preparación para la prueba final: creación de un cuestionario con todos los temas vistos durante el periodo. Presentación de la prueba final de periodo. Laboratorio practico.		Evaluación de periodo. Califico el taller preparatorio como cuestionario final. Realización del laboratorio: materiales, conducta y desempeño.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
9 16 a 19 Junio	Biología.	Socialización de la prueba final y de la prueba externa. Socialización del laboratorio.	Socializo las pruebas externas e internas. Socializo el informe del laboratorio.		Califico nivel de socialización de las pruebas aplicadas.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
10 23 a 26 Junio	Biología.	Desarrollo de actividades de la plataforma Educa Inventia de Norma.	Socialización de las actividades de Educa Inventia de Norma.		Califico socialización: participación, rendimiento.	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

Actividades de proceso 40
%

Semana 2:

Cada estudiante expresa el trabajo científico que tiene planeado.

Se califica el nivel de presentación.

Evalúo las exposiciones del Proyecto científico fase 1:

bitácora de trabajo.

Semana 3:

Ejemplos claros y matemáticos sobre el tamaño y la densidad de una población.

Realizar el desarrollo de competencias pagina 168,

numerales 1, 2, 3,
4,5, 6.

Semana 4:

Desarrollo de
competencias
pagina 174,
puntos: 1, 2, 3, 4, 6

Semana 5:

Aplico evaluación
por competencias
desde la casa de
cada estudiante.

Se desarrollan
competencias pag 1
82. Puntos: 1, 2, 3,
4, 8.

Evaluaciones 25 %

Semana 2:

**Califico los
proyectos
científicos fase 1.**

Semana 3:

Califico los
problemas
ejemplo.

Califico contenido
creativo en
desarrollo de
competencias, pag.
168,

puntos 1, 2, 3, 4, 5,
6.

Semana 4:

Quiz semanal;

Califico desarrollo
de competencias.

Juego de
crucigramas con
pistas sobre el
tema.

Semana 5:

Resultados de
evaluación virtual
desde las casas.

Desarrollo de
competencias:
actitudinal y
efectivo.

Cada semana se
aplica un quiz
corto de cada tema
visto. En forma
escrita, con tres,
máximo 5
preguntas
puntuales del
tema.

Actividades de proceso 40
%

Semana 6:

Cada estudiante
expone su
proyecto científico
con base el su
Bitácora de
trabajo como
histórico del
proceso.

Semana 7:

Evaluación de
preguntas al azar
según numeración
desde los datos.

Semana 6::

Exposición y crítica
de los proyectos
científicos.

Formulación de
hipótesis: videos
al respecto.

Preparación de un
laboratorio.

Semana 8:

Preparación para
la prueba final:
creación de

un cuestionario
con todos los
temas vistos
durante el periodo.
Presentación de la
prueba final de
periodo.
Laboratorio
practico.
Evaluaciones
finales.
Talleres y
cuestionarios.

Semana 9:

Socializo las
pruebas externas e
internas.

Socializo el
informe del
laboratorio.

Video sobre cómo
se transforma los
ecosistemas con el
paso del tiempo.

Semana 10:

Socialización de
las actividades de
Educa Inventia de
-ed. Norma.

Explicación de
mapas
conceptuales y
mapas resumen
que presenta el
libro sobre cada
tema.

Socialización y
formación de foros
de opinión sobre
cada cuadro.

Se califican todos
los desarrollos de
competencias que
trae el libro guía de
cada uno de los
capítulos vistos en
clase.

Lectura compartida
e interpretativa:
conjuntamente
con los estudiantes
se realiza lectura
compartida de
cada capítulo. Se
califica la
participación con
preguntas afines y
diálogos
interpretativos.

Se colocan
consultas sobre
algún tema
específico de las
ciencias naturales,
el cual se
socializa y se
califica en clase.

Se realiza un
ejercicio de
pregunta rápida
con respuesta
inmediata. Los
que contestan
obtienen su nota.

Coloco dibujos
sobre temas
específicos de
ciencias, los
cuales son
calificados. No se
admite pegar
laminas ni bajarlos
de internet.

Califico trabajo
autónomo en
clase: desarrollo
de actividad,
completación,
sopa de letras.

Evaluaciones 25 %

Semana 6:

Se evalúa las exposiciones del proyecto científico fase 2. Se califica la bitácora de trabajo.

Semana 7:

Califico creación de una hipótesis y su defensa científica.

Instructivo de

un laboratorio.

Semana 8:

Evaluación de
periodo.

Califico el taller
preparatorio como
cuestionario final.

Realización del
laboratorio:
materiales,
conducta y
desempeño.

. Cada estudiante
elabora un
cuestionario con
los temas vistos y
su respuesta.

Semana 9:

Califico nivel de
socialización de
las pruebas
aplicadas.

Semana 10:

Participación
activa en el
desarrollo
académico del
video. Califico
desarrollo de
competencias pag,
182, puntos 1,2,3,6

Se tiene en
cuenta la
sumatoria de todas
las evaluaciones
correspondientes
al 25% del periodo.
Desde quices
hasta evaluaciones
verbales.

Se califican los
pre informes de
laboratorio de cada
periodo.

Actitudinal 10 %

Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estudiante se autoevalúa y el docente, con el estudiante realiza coevaluación

Evaluación de periodo 25
%

Se tienen en
cuenta la
evaluación interna
desarrollada por el
docente con base
en

los temas vistos en
el periodo, y la
evaluación
externa aplicada
por entidad
contratada para
tal fin.

Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.	
			Feb.6	1 5 preguntas concepto biológico							
			Feb 27	2 5 preguntas concepto biológico							
			Mar 20	3 5 preguntas concepto biológico							
			Abr. 10	4 5 preguntas de medio ambiente							
			May 15	5 5 preguntas de medio ambiente							
			Juni 5	6 5 preguntas medio ambiente							
			Jul 17	7 5 preguntas químicas							

Ago 14

5 preguntas

química.

